



Por

Pedro Horta – Coord. POIEs

Adriana Praxedes – Colaboradora Pedagógica

Glauca Soares - Colaboradora Pedagógica

Silmara Copola - Colaboradora Pedagógica

# Projeto Conexão do Saber

## Introdução



O “**Conexão do Saber**” é um programa de inclusão digital desenvolvido, pela UNICAMP, para atender a rede de educação dos municípios brasileiros.

O programa oferece um ambiente aberto de compartilhamento de recursos educacionais que traz soluções para professores, alunos, pais, enfim, para toda a comunidade interessada no processo educacional.

Faz uso de módulos, que são utilizados como mecanismo adicional de fixação de conteúdo, de forma lúdica, aplicando o que se chama de **Educação Mediada por Computador**.

# Projeto Conexão do Saber layout



## Laboratórios Virtuais



## Personagens da Conexão



# Projeto Conexão do Saber

## Módulos Educacionais



**Módulos Educacionais:** são conteúdos pontuais relacionados a matérias específicas e abordadas em aula.

Visam à realização de atividades no laboratório de informática, auxiliando os professores do Ensino Fundamental.

Os módulos disponibilizados no portal “Conexão do Saber” têm como base os parâmetros e diretrizes curriculares definidos pelo MEC e podem ser acessados por meio de busca por disciplina, série ou palavra-chave.

Em síntese é um **conjunto de exercícios interativos** lúdicos, de fixação ou avaliação de um conteúdo ou disciplina.

# Projeto Conexão do Saber

## Módulos: desenvolvimento



Etapa 1 – Determinando a temática: o conteúdo abordado deve sempre estar de acordo com a faixa etária quem se destinará.

Etapa 2 – Atividades: elabore um roteiro dos tipos de atividades que pretende desenvolver e se for utilizar alguma imagem, deixa-as já prontas e arquivadas (jpeg, jpg, gif, btm).

\* caça-palavra

\* cruzada

\* outras

\* força

\* ligue

# Projeto Conexão do Saber

## Módulos: desenvolvimento



Etapa 3 – Cada módulo deve conter, obrigatoriamente, entre 6 e 7 “folhas de atividades”.

Excluindo as capas, ficha de módulo e orientações do autor.

Etapa 4 – Anote todos os referenciais adotados e/ou citados – evite a utilização de nomes e imagens que exijam direitos autorais: Turma da Mônica, Disney, personagens de HQ, entre outros.

# Projeto Conexão do Saber

## Módulos: roteiro



Iniciando – Os módulos possuem os seguintes itens (obrigatórios)

1. Capa
2. Ficha do Módulo
3. Páginas de conteúdo (6 ou 7 exercícios)
4. Páginas explicativas
5. Créditos ou referenciais

# Projeto Conexão do Saber

## Módulos: roteiro



Escrevendo – Utilize linguagem clara, direta e objetiva.

1. Dê preferência a frases afirmativas curtas: faça..., leia..., ouça..., complete..., ligue..., outras.
2. Utilize nomenclatura própria da informática: clic, arraste, digite, outras
3. Estimule a leitura e contextualize imagens, sons e conteúdos.
4. Proponha exercícios desafiadores, motivadores e interativos.

# Projeto Conexão do Saber

## Módulos



Nos próximos slides apresentaremos modelos de páginas mestres e algumas sugestões de atividades.

# Projeto Conexão do Saber

## Capa



Módulo de <DISCIPLINA>

Série – turma / Ano

Título

Conteúdo

Nome do prof<sup>o</sup>

Cidade do prof<sup>o</sup>

mês/ano

# Módulo de CIÊNCIAS

4ª série/ 5º ano

Conhecendo algumas DSTs

Métodos preventivos

Profª Maria Flor das Orquídeas  
Jardim Botânico

novembro/2009

# Projeto Conexão do Saber

## ficha do módulo



Possui os dados essenciais do autor e do módulo.  
Nesta ficha deverão ser descritas as atividades a serem desenvolvidas, página a página.

### Ficha do Módulo

Nome do professor(a):

Nome da Escola:

E-mail: (do profº)

Telefone: (do profº)

Conteúdo do módulo:

Título do módulo:

Disciplina/turma-série:

Objetivos de módulo:

Pré-requisitos:

Objetivos da aprendizagem;

Descrição do módulo: pg1....., pg2....., pg3.....

Palavras chave:

# Projeto Conexão do Saber

## ficha do módulo



Ficha do Módulo

Nome do Professor: **Adriana Praxedes Monteiro Bastos**

Nome da Escola: **Unidade Municipal de Educação Dr Fernando Costa**

e-mail: **adripraxedes-seduc@santos.sp.gov.br**

Telefone: **(13) 9785-5360**

Conteúdo do módulo: **Alfabetização**

Título do módulo: **Alfabeto**

Disciplina / ano: **Língua Portuguesa / 1º ano**

Objetivos do módulo: **Propiciar aos educandos exercícios envolvendo a ordem alfabeto.**

Pré-requisitos: **Conhecimento das vogais**

Objetivos de aprendizagem: **Dominar a ordem alfabética e uso de vogais.**

Descrição do módulo: **pg1: Completar lacunas do alfabeto; pg2: ordenar imagens em ordem alfabética; pg3: ligar imagens a letras; pg4: ligar imagens a palavras; pg5: Nomear objetos; pg6: Completar palavras.**

Palavra-chave:

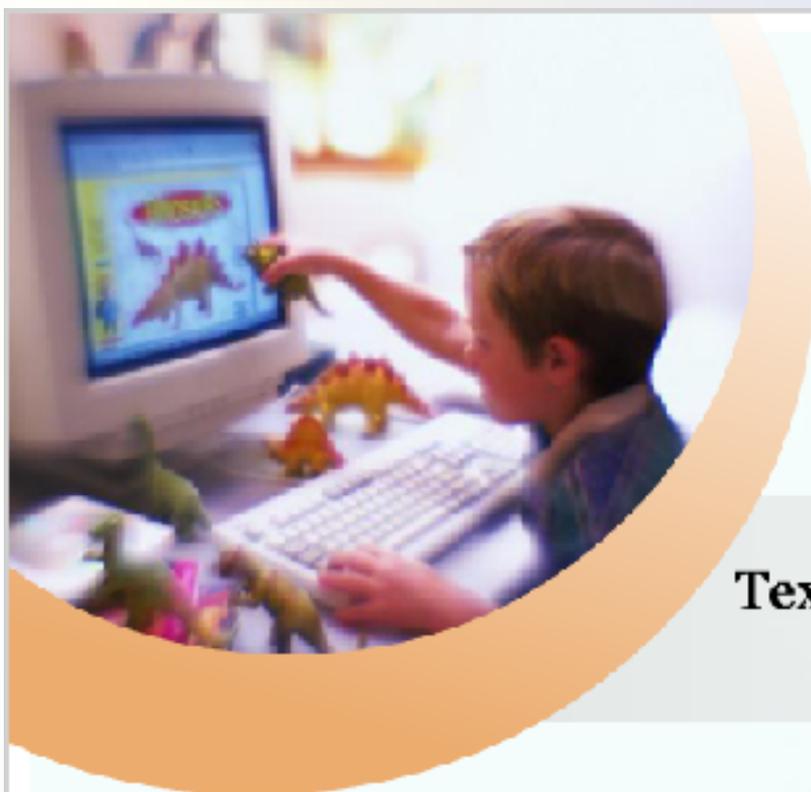
**1. Alfabetização**

**2. Leitura e Escrita**

**3. Ordem alfabética**

# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de apresentação de módulos



ENTRAR

**Texto: "Bolhas" (Cecília Meireles) nº 16**

**CONTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDO:**

Maria Regina Brandolezi

**PRODUÇÃO:**

LarCom / UNICAMP



# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de apresentação de módulos



1

PARA SABER QUANTAS ESTROFES TEM A POESIA,  
É SÓ CLICAR NA PALAVRA **BOLHA** EM NEGRITO.

### Bolhas

Olha a **bolha** d'água  
no galho!



2

CLIQUE E ARRASTE AS PALAVRAS,  
COMPLETANDO OS VERSOS:

### Bolhas

Olha a bolha d'água  
no \_\_\_\_\_!  
Olha o \_\_\_\_\_!

Olha a \_\_\_\_\_ de vinho  
na \_\_\_\_\_!  
Olha a bolha!

Olha a bolha na \_\_\_\_\_  
que trabalha!

Olha a bolha de \_\_\_\_\_  
na ponta da \_\_\_\_\_:  
brilha, espelha  
e se \_\_\_\_\_.  
Olha a bolha!

Olha a bolha  
que molha  
a mão do \_\_\_\_\_;

A bolha da \_\_\_\_\_ da calha!

Cecília Meireles



# Projeto Conexão do Saber

Exemplos de apresentação de módulos



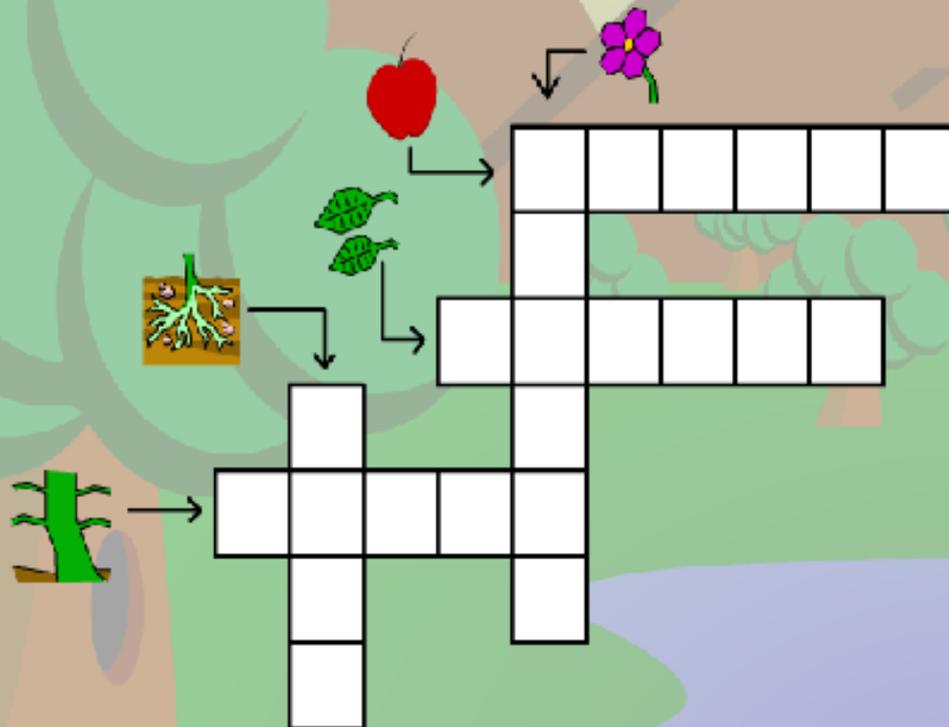
Clique, ligando as partes da planta com suas funções:

2



Faça a cruzadinha, digitando os nomes das partes das plantas:

5



# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de apresentação de módulos



**2** **"CAPITULAÇÃO"**

Tente entender o que quer dizer o poema a seguir:

"Capitulação"  
Delivery  
Até pra telepizza  
É um exagero.  
Há quem negu  
Um povo com  
Da própria líng  
Já está entreg

[Luís Fernando

A palavra "capitulação" significa "re  
sendo, por que você acha que o au

Porque t

**7** **NOSSAS OPINIÕES**

Neste módulo nós tratamos de um assunto bastante atual, que já virou discussão até no Congresso Nacional em Brasília (onde ficam os deputados e senadores brasileiros, lembra?). Esse assunto é o grande aumento de palavras estrangeiras na nossa fala do dia-a-dia. Além das palavras que vieram com a informática, estão outras como "delivery" e "drive-thru". Se até ontem nós falávamos "entrega a domicilio", por que de repente resolvemos falar "delivery"?

Há muitas e muitas opiniões sobre o assunto. E isso tem um lado bom e outro ruim. Veja as opiniões de alguns colegas da sexta série.

**"Nós somos brasileiros, falamos Português. Temos nossa cultura. Mas por que será que usamos tantas palavras em Inglês? Acho que é porque os Estados Unidos comandam muito a gente."**

**"O Brasil tem muitas raças misturadas. E muitos jeitos diferentes. No final disso tudo é essa coisa bem brasileira: nós."**

E você? O que você acha dessa invasão de palavras estrangeiras?  
**Escreva aqui sua opinião!**  
(Ah, não esqueça de pontuar seu texto e usar a norma padrão!)

# Projeto Conexão do Saber

Exemplos de explicações de atividades



## PREENCHA OS ESPAÇOS

MEU NOME É

TENHO

ANOS

MORO EM



GOSTO DE BRINCAR COM



# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de apresentação de módulos



- ✓ Possibilitar o uso do teclado para escrita de nome e idade, após clicar com o cursor sobre os espaços.
- ✓ Cursor em forma de seta.
- ✓ A criança deverá clicar sobre as figuras, que ficarão ancoradas no cursor, para colocação das palavras correspondentes: CASA, APARTAMENTO (para a linha “moro em”) e BOLA, CARRINHO, CORDA, PATINS, BONECA (para a linha “gosto de brincar com”). Ao deslocar a figura para o espaço e clicar novamente, as figuras tornam-se palavras **dentro** das lacunas. As outras figuras desaparecem.
- ✓ O professor poderá corrigir esta parte da atividade clicando na palavra que foi colocada na lacuna e na tecla “backspace”, fazendo assim retornarem as figuras sugeridas originalmente.
- ✓ Criar novos desenhos, coloridos e adequados à faixa etária de Educação Infantil para colocação na página
- ✓ Autorizo todas as modificações necessárias para melhor montagens das páginas

# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de explicações de atividades



*Procure no diagrama as respostas para as questões abaixo.  
Clic na primeira letra e arraste até a palavra ficar totalmente colorida.*

A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	K	J	H	G
F	L	E	I	T	E	M	A	T	E	R	N	O	P	I	O	F
G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	D
P	E	N	I	S	O	I	U	Y	O	V	U	L	O	T	R	S
A	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	L	K	J	H	A
Q	W	E	F	E	C	U	N	D	A	Ç	A	O	R	T	Y	Z
G	H	J	K	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	M	Q	W	E	X
X	W	T	C	R	O	G	H	G	E	S	T	A	Ç	A	O	C
Z	A	T	E	S	T	I	C	U	L	O	P	O	I	U	Y	V
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Ç	K	J	F	Z	X	B
E	S	P	E	R	M	A	T	O	Z	O	I	D	E	U	Y	N



1. Nome dado ao órgão onde os espermatozoides se desenvolvem:
2. Nome dado ao encontro do óvulo e do espermatozóiide:
3. Célula sexual feminina:
4. Célula sexual masculina:
5. Nome dado ao órgão sexual masculino:
6. Nome dado ao período em que o feto está se desenvolvendo:
7. Alimento mais importante na vida inicial do bebê:



# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de explicações de atividades



Referente ao slide 7.

Desejo que o aluno clic na primeira letra e arraste até os quadros, que formam a palavra, ficarem totalmente coloridos (amarelo).

Conforme o aluno for acertando as palavras, as respostas irão aparecendo na respectiva questão, em caixa alta (letra maiúscula) conforme o modelo abaixo.

Se errar a palavra, no diagrama, os quadros voltarão a ficar branco e a resposta não aparece na questão.

Na visão do aluno, todas as letras, do diagrama, estão na cor preta.

1. Nome dado ao órgão onde os espermatozóides se desenvolvem: **TESTÍCULO**
2. Nome dado ao encontro do óvulo e do espermatozóide: **FECUNDAÇÃO**
3. Célula sexual feminina: **ÓVULO**
4. Célula sexual masculina: **ESPERMATOZÓIDE**
5. Nome dado ao órgão sexual masculino: **PÊNIS**
6. Nome dado ao período em que o feto está se desenvolvendo: **GESTAÇÃO**
7. Alimento mais importante na vida inicial do bebê: **LEITE MATERNO**

Slide 5 – fonte da imagem: <http://www.correiodafronteira.com.br/spaw/imagens/gravida.jpg>

# Projeto Conexão do Saber

Exemplos de explicações de atividades



## PINTURA MÁGICA

Clique no pincel várias vezes e veja a figura que aparece:



# Projeto Conexão do Saber

## Exemplos de explicações de atividades



- A página está em branco e ao clicar no pincel, este irá desenhar a figura que irá aparecer. Com um click o pincel fará uma parte da imagem, a um segundo click aparecerá outra parte. Ao total de 7 toques a imagem aparecerá inteira com o nome do autor embaixo com detalhes da obra “ Di Cavalcanti”. No final tem a opção de voltar ao menu principal ou retornar a atividade.

*Sem título (Figura feminina deitada), sd.*

naquim s/ papel,

28,1 x 38,4 cm

<http://www.macvirtual.usp.br/mac/templates/projetos/jogo/imagem/DiCavalcanti1.jpg>

# Projeto Conexão do Saber

## Referências



<http://www.conexaodosaber.com.br/>

[http://www.inova.unicamp.br/inovanosmunicipios/downloads/conexao\\_mauricio\\_bottoli.pdf](http://www.inova.unicamp.br/inovanosmunicipios/downloads/conexao_mauricio_bottoli.pdf)

CD Institucional – Unicamp, projeto Conexão do Saber

# Projeto Conexão do Saber



Vocês foram uns anjos nos ouvindo até este momento!

OBRIGADA!

AGORA....

**VAMOS TRABALHAR!!!!!!**